EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA

GRUPO DE CIÊNCIAS NATURAIS - ENSINO SECUNDÁRIO

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
ANO LETIVO 2021/2022

Biologia e Geologia 10º e 11º ANO

A avaliação faz-se de acordo com os descritores operativos previstos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, Despacho n.º 6478/2017 de 26 de julho, relativos às diferentes competências no âmbito dos seguintes domínios:

Domínio Pessoal/Social ou Atitudes (*saber ser*)

- Interesse
- Atenção
- Empenho
- Autonomia
- Respeito pelos outros
- Princípios éticos
- Responsabilidade:
  - ✓ na assiduidade
  - ✓ na pontualidade
  - ✓ no cumprimento de regras
  - ✓ na realização das atividades propostas
  - ✓ na entreajuda

Domínio Cognitivo (*saber*) / Operatório (*saber fazer*)

- Organização
- Criatividade
- Análise
- Espírito crítico
- Intervenção / Comunicação
- Expressão oral e escrita
- Interpretação de enunciados orais e escritos
- Domínio do trabalho de laboratório
- Participação correta nas atividades da aula e de casa
- Trabalho em equipa
- Gestão do tempo
- Resolução de questões e problemas propostos
- Conhecimento dos fenómenos biológicos e geológicos
- Explicação dos fenómenos biológicos e geológicos
- Aplicação dos conhecimentos científicos ao dia a dia
- Aprendizagem baseada em problemas / projetos (*PBL*)
- Estrutura do trabalho de investigação na:
  - ✓ Problematização de situações;
  - ✓ Formulação de hipóteses;
  - ✓ Identificação de variáveis;
  - ✓ Observação;
  - ✓ Recolha e registo de dados;
  - ✓ Interpretação de dados;
  - ✓ Discussão / Conclusão;
  - ✓ Comunicação.

EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA

GRUPO DE CIÊNCIAS NATURAIS - ENSINO SECUNDÁRIO

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
ANO LETIVO 2021/2022

Biologia e Geologia 10º e 11º ANO

DOMÍNIO	subdomínio	Itens de Avaliação	Situação I	peso	Situação II	peso
COGNITIVO/OPERATÓRIO *(Saber/Saber fazer)* 95%	**COMPONENTE TEÓRICA (*Saber*) 60%**	Testes de avaliação Teórico-Práticos	Componente teórica	**60%**	Componente teórica	**60%**
	COMPONENTE PRÁTICA/ EXPERIMENTAL (*Saber fazer)* 30%		Interpretação de dados experimentais	**20%**	Interpretação de dados experimentais	**30%**
		Trabalhos/Projetos de Investigação com apresentação oral e/ou escrita / Relatório de Saída de Campo		**10%**	—	
	***CIP- EJAF* (Colaborar – Intervir – Pensar) 5%**	Participação nas atividades escolares Capacidade de Intervenção Desempenho nas atividades práticas/ laboratoriais/projetos Realização de Relatórios Científicos da aula laboratorial				**5%**
PESSOAL/ SOCIAL OU ATITUDES *(Saber Ser)* 5%		Observação aula a aula				**5%**

De acordo com os critérios definidos na tabela acima, será obtido um valor (arredondado à décima) por cada período (Pn), correspondente ao trabalho desenvolvido pelo aluno nesse período. A classificação final de cada período (Fn) será calculada pela média aritmética dos resultados numéricos (arredondados à décima) obtidos no(s) período(s) anterior(es), conforme tabela abaixo.

1º Período	2º Período	3º Período
F1= P1	F2= (P1+P2) / 2	F3= (P1+P2+P3) / 3

A atribuição da classificação final do período (Fn) será obtida, a partir do valor calculado, sujeito a uma devida reflexão e ponderação. Esta ponderação inclui uma análise da progressão do aluno.

EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA

GRUPO DE CIÊNCIAS NATURAIS - ENSINO SECUNDÁRIO

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
ANO LETIVO 2021/2022

Biologia 12º ANO

A avaliação faz-se de acordo com os descritores operativos previstos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, Despacho n.º 6478/2017 de 26 de julho, relativos às diferentes competências no âmbito dos seguintes domínios:

Domínio Pessoal/Social ou Atitudes (*saber ser*)

- Interesse
- Atenção
- Empenho
- Autonomia
- Respeito pelos outros
- Princípios éticos
- Responsabilidade:
  - ✓ na assiduidade
  - ✓ na pontualidade
  - ✓ no cumprimento de regras
  - ✓ na realização das atividades propostas
  - ✓ na entreajuda

Domínio Cognitivo (*saber*) / Operatório (*saber fazer*)

- Organização
- Criatividade
- Análise
- Espírito crítico
- Intervenção / Comunicação
- Expressão oral e escrita
- Interpretação de enunciados orais e escritos
- Domínio do trabalho de laboratório
- Participação correta nas atividades da aula e de casa
- Trabalho em equipa
- Gestão do tempo
- Resolução de questões e problemas propostos
- Conhecimento dos fenómenos biológicos
- Explicação dos fenómenos biológicos
- Aplicação dos conhecimentos científicos ao dia a dia
- Aprendizagem baseada em problemas / projetos (*PBL*)
- Estrutura do trabalho de investigação na:
  - ✓ Problematização de situações;
  - ✓ Formulação de hipóteses;
  - ✓ Identificação de variáveis;
  - ✓ Observação;
  - ✓ Recolha e registo de dados;
  - ✓ Interpretação de dados;
  - ✓ Discussão / Conclusão;
  - ✓ Comunicação.

EXTERNATO JOÃO ALBERTO FARIA

GRUPO DE CIÊNCIAS NATURAIS - ENSINO SECUNDÁRIO

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
ANO LETIVO 2021/2022

Biologia 12º ANO

DOMÍNIO	subdomínio	Itens de Avaliação	peso
COGNITIVO/OPERATÓRIO *(Saber/Saber fazer)* **95%**	**COMPONENTE TEÓRICA** (*Saber*)	Testes de avaliação	**60%**
	COMPONENTE PRÁTICA/ EXPERIMENTAL (*Saber fazer)*	Relatórios Científicos/ Projetos de Investigação com apresentação oral e/ou escrita	**30%**
	CIP- EJAF **(Colaborar – Intervir – Pensar)**	Participação nas atividades escolares Capacidade de intervenção Desempenho nas atividades práticas/ laboratoriais/projetos	**5%**
PESSOAL/ SOCIAL OU ATITUDES *(Saber Ser)* **5%**		Observação aula a aula	**5%**

De acordo com os critérios definidos na tabela acima, será obtido um valor (arredondado à décima) por cada período (Pn), correspondente ao trabalho desenvolvido pelo aluno nesse período.
A classificação final de cada período (Fn) será calculada pela média aritmética dos resultados numéricos (arredondados à décima) obtidos no(s) período(s) anterior(es), conforme tabela abaixo.

1º Período	2º Período	3º Período
F1= P1	F2= (P1+P2) / 2	F3= (P1+P2+P3) / 3

A atribuição da classificação final do período (Fn) será obtida,a partir do valor calculado, sujeito a uma devida reflexão e ponderação. Esta ponderação inclui uma análise da progressão do aluno.